

**NACIONALNI KURIKULUM NASTAVNOGA PREDMETA ČEŠKI JEZIK I
KULTURA U OSNOVNIM I SREDNJIM ŠKOLAMA REPUBLIKE HRVATSKE
(MODEL C)**

1. Jesu li ishodi učenja i sadržaji primjereni razvojnoj dobi učenika?

1 – neprimjereni

2 – donekle
primjereni

3 – uglavnom
primjereni

**4 – u potpunosti
primjereni
DA**

Obrazložite što treba promijeniti u slučaju da je Vaš odgovor 1., 2., ili 3.

2. Jesu li sadržaji i ishodi učenja primjereni broju sati nastave?

1 – neprimjereni

2 – donekle
primjereni

3 – uglavnom
primjereni

**4 – u potpunosti
primjereni
DA**

Obrazložite što treba promijeniti u slučaju da je Vaš odgovor 1., 2., ili 3.

3. Jesu li sadržaji i ishodi učenja relevantni i utemeljeni na znanstvenim spoznajama predmetnog područja?

1 – neprimjereni	2 – donekle primjereni	3 – uglavnom primjereni	4 – u potpunosti primjereni DA
------------------	------------------------	-------------------------	---

Obrazložite što treba promijeniti u slučaju da je Vaš odgovor 1., 2., ili 3.

4. Jesu li domene potrebne za predmetno područje dobro zastupljene?

1 – neprimjereni	2 – donekle primjereni	3 – uglavnom primjereni	4 – u potpunosti primjereni DA
------------------	------------------------	-------------------------	---

Obrazložite što treba promijeniti u slučaju da je Vaš odgovor 1., 2., ili 3.

5. Sadrži li kurikulum odgovarajući omjer širine i dubine znanja, vještina i stavova iz predmetnog područja?

1 – neprimjereni	2 – donekle primjereni	3 – uglavnom primjereni	4 – u potpunosti primjereni DA
------------------	------------------------	-------------------------	---

Obrazložite što treba promijeniti u slučaju da je Vaš odgovor 1., 2., ili 3.

6. Omogućava li kurikulum, posebice prijedlozi u poglavljima F i G (Učenje i Poučavanje, Vrednovanje) stjecanje navedenih ishoda učenja?

1 – neprimjereni	2 – donekle primjereni	3 – uglavnom primjereni	4 – u potpunosti primjereni DA
------------------	------------------------	-------------------------	---

Obrazložite što treba promijeniti u slučaju da je Vaš odgovor 1., 2., ili 3.

7. Slijede li predloženi ishodi učenja i ostali elementi kurikuluma, europske i svjetske preporuke za predmetno područje?

1 – neprimjereni	2 – donekle primjereni	3 – uglavnom primjereni	4 – u potpunosti primjereni DA
------------------	------------------------	-------------------------	---

Obrazložite što treba promijeniti u slučaju da je Vaš odgovor 1., 2., ili 3.

8. Predložite i ostale izmjene ukoliko ih smatrate nužnima.

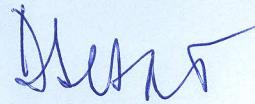
9. Vaš zaključni stav o predloženom kurikulumu.

Predloženi kurikul temeljito je razrađen u svim domenama za sve cikluse i stupnjeve poučavanja i učenja češkoga jezika i kulture u osnovnim i srednjim školama u RH. Utemeljen je na iskustvu izvrsnih učitelja i na znanju visoko kvalificiranih bohemističkih stručnjaka. Usklađen je s Koordiniranim metodološkim pristupom izradi kurikularnih dokumenata od 6. studenoga 2018.

Kurikulum odgovara potrebama češke nacionalne manjine u Republici Hrvatskoj za obrazovanjem u Modelu C. Pozitivno je što je kurikulum namijenjen, a nastava otvorena ne samo učenicima pripadnicima češke nacionalne manjine, nego svim učenicima koji žele učiti češki jezik i o češkoj kulturi. Kurikulum je kompleksan i jasno definira svrhu i ciljeve učenja i poučavanja češkog jezika i kulture po Modelu C, kao i odgojno – obrazovne ishode. Naglasak je na učeniku i na razvoju njegovih kompetencija. Svaki odgojno-obrazovni ciklus uvažava

razvojne faze učenika te se individualnim pristupom svim učenicima nadovezuje na prethodno stećena znanja i vještine. Istovremeno, kurikulum učitelju omogućuje potpunu autonomiju u izboru tema, sadržaja, metoda i obrazovnih materijala.

U potpunosti ispunjava sve zahtjeve postavljene u pitanjima od 1 do 6 i zaslужuje pozitivnu ocjenu poznavatelja problematike i relevantnih bohemističkih stručnjaka u RH.



Zagreb, 10. listopada 2019.

prof. dr. sc. Dubravka Sesar